

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA: Edukacja dla Bezpieczeństwa

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń potrafi wyjaśnić zasady zachowania się ratujących (świadców zdarzenia) w miejscu wypadku, rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia.	Uczeń potrafi uzasadnić znaczenie udzielania pierwszej pomocy; omówić zasady zabezpieczenia miejsca wypadku, rozpoznać u osoby stan zagrożenia życia; unikać narażania własnego zdrowia na niebezpieczeństwo; ocenić własne możliwości; wezwać odpowiednią pomoc.	Uczeń potrafi przedstawić metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej. wymienić najczęstsze przyczyny zaburzeń czynności życiowych poszkodowanego, rozpoznać u osoby stan zagrożenia życia; udzielić pierwszej pomocy.	Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy, rozpoznać potencjalne źródła zagrożeń w kontakcie z poszkodowanym, wymienić przyczyny i objawy nagłych zapaść i utraty przytomności i udzielić pierwszej pomocy.	Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy, rozpoznać potencjalne źródła zagrożeń w kontakcie z poszkodowanym, wymienić przyczyny i objawy nagłych zapaść i utraty przytomności i udzielić pierwszej pomocy.

Uczniowie otrzymują oceny z testów (po zakończeniu działu, utrwalonego powtórzeniem wiadomości, zapowiedziane w czasie do dwóch tygodni, ocena trzeciej wagi), kartkówek (od jednej do trzech lekcji, zapowiedziane, ocena drugiej wagi), aktywności na lekcjach (ocena zróżnicowanej wagi), prace dodatkowe uczniów, ocena zeszytu przedmiotowego.

Skala procentowa w ocenianiu:

100% - celujący

99-86% - bardzo dobry

85-70% - dobry

69-50% - dostateczny

49-30% - dopuszczający

29-0% - niedostateczny